

Ik doe een aanvraag voor een impulsproject
Gegevens organisatie

Naam organisatie Arktos VZW

Heeft je organisatie een doelpubliek in Roeselare? Ja

Streeft je organisatie een sociaal doel na? Ja

Neemt je organisatie actief deel aan de netwerkmomenten en werkgroepen van Elk Telt? Ja

Voornaam contactpersoon Anke

Familienaam contactpersoon Van Nieuwenhuyse

Adres Ardooisesteenweg 71

E-mailadres avannieuwenhuyse@arktos.be

Telefoonnummer 0498594400

Rekening waarnaar de toegekende subsidie mag overgeschreven worden
BE25775566437682

Rekeningnummer op naam van Arktos West Vlaanderen

Aanvraag coachingsubsidie

Omschrijf kort de nood aan coaching in jouw organisatie.

Omschrijf wie betrokken zal zijn bij het coachingtraject.

Beschrijf hoe de organisatie met de opgedane kennis wil omgaan.

Pagina-einde 2

Titel van het project WELP jong, wild en vrij (op)groeien - een back-to-basic
meerdaagse voor tieners

Geef een korte samenvatting van het project.

WELP is een back-to-basic meerdaagse voor tieners van 10 tot 14 jaar. De tieners ontdekken de jonge wolf in zichzelf tijdens een ontheemding. Een wolf is een dier die in een sociale context leeft en zich leert aanpassen aan moeilijke situaties, rust wanneer het nodig is, kan genieten van wat het leven allemaal geeft en leert leven met de verandering van het leven.

Tijdens WELP willen we er zijn voor tieners die het vaak lastig hebben met zichzelf en er overal wat tussen vallen; ze zijn geen kinderen meer om op kinderkamp te gaan en ze zijn nog geen jongvolwassenen om diepgaande gesprekken mee te voeren. Hun leeftijd wordt gekenmerkt door de start van een identiteitsontwikkeling die losstaat van hun ouders. Ze maken ook de overgang van een veilige omgeving in de basisschool naar een nieuwe omgeving in het secundair onderwijs. Door rekening te houden met deze kwetsbaarheid, leren we de tieners kennismaken met thema's die meer en meer deel gaan uitmaken van hun leefwereld zoals, jezelf zijn, deel zijn van een groep, een mening hebben, nee durven zeggen, (romantische) relaties aangaan, voor jezelf zorgen, talenten ontdekken en onderhouden, vriendschap, dromen, geluk, verandering, gevoelens, ...

We willen deze thema's bespreekbaar maken en tieners deze vaardigheden aanleren door te ontheemden in de natuur. We leren de tieners individueel kennen door een intakegesprek te hebben nadat ze zich inschrijven. Daarna brengen we hen samen om te ont-moeten op twee kennismakingsmomenten. Door het voorbereidend traject ontdekken de tieners wat ze kunnen verwachten van de meerdaagse, wie er zal meegaan en wat ze willen leren. Na de meerdaagse komen we nog eens samen met de groep om te luisteren wat de meerdaagse teweeg brengt in hun dagdagelijks leven. Dit kan ook een moment zijn om de dichte omgeving (zoals ouders, voogden, broers, zussen, ...) uit te nodigen en te vertellen wat WELP hen bijbracht.

Omschrijf kort de nood.

Diepgaande en speelse factor

Kampen voor kinderen zijn vaak gericht op fysieke beleving zoals sporten, buiten spelen en worden vaak in grote groep georganiseerd. Deze kampen zijn vaker gericht op het bijbrengen van harde vaardigheden en het beleven van een leuke tijd. Arktos organiseert in Roeselare en omstreken weerbaarheidstrainingen 'Aandacht In Actie'. Als kind word je een week uitgedaagd om je weerbaarheid te versterken. Deze trainingen brengen de kinderen zachte vaardigheden mee en zijn er om kinderen te helpen in een moeilijke situaties.

Bij de kampen voor kinderen missen we een diepgaande laag en het gezien worden in kleine groep. Bij de trainingsateliers missen we een speelse factor.

Identiteit en prepuberteit

Kinderen groeien op en doorlopen tijdens de pubertijd vaak een moeilijke periode. Het hoort erbij dat tieners vragen stellen bij de ontwikkelingen die ze meemaken of zien bij oudere meisjes en jongens. Tieners worden zich meer bewust van hun persoonlijke en sociale identiteit. Het bewustzijn en dit proces kan vaak lastig zijn voor tieners en jonge pubers waardoor het van belang is om hen een veilige omgeving aan te bieden waar er ruimte is voor vragen, onzekerheden, emoties en gedachten, ...

De identiteit van de tieners en jonge pubers krijgt vorm door enerzijds persoonlijke eigenschappen en anderzijds door interactie met hun omgeving en het belang om bij een groep te horen. Tieners hechten veel waarde om tot een of meerdere groepen te kunnen horen.

Met WELP kunnen we een betekenisvolle plaats innemen in hun wereld. Op WELP is er ruimte om zichzelf te ontdekken en creëren we een groep waartoe ze kunnen behoren.

Signalen van werkingen

Op verschillende niet-reguliere vrijetijdsprojecten merken we de nood van kinderen om te verbinden met elkaar, om zich te onttrekken uit hun huidige leefwereld waarin ze vertoeven, om diepgaand aan de slag te gaan, om kinderen de kracht van het samenwerken te laten ontdekken, om kinderen van verschillende projecten te mixen om positief te leren van elkaar.

Vanuit de verschillende projecten merken we vaak op dat tieners te oud zijn voor activiteiten met kinderen en te jong zijn om activiteiten te volgen met een oudere groep jongeren. Daarom geloven we in de kracht van het voorzien van activiteiten voor deze kwetsbare leeftijdsgroep.

Kracht van de natuur

Roeselare is een centrumstad wat wil zeggen dat het aantal inwoners ten aanzien van de omgeving hoog is. De kracht van de natuur wordt dan in dergelijke stad onmisbaar. In de natuur kan je namelijk onthaasten, ont-moeten, meegaan op het ritme van de natuur, genieten van fauna en flora. Arktos gelooft dat ieder kind het recht heeft en over de mogelijkheid moet beschikken om de kracht van de natuur te kunnen ervaren en er te kunnen in vertoeven. WELP biedt de mogelijkheid aan kinderen om deze kracht te ervaren.

Met die project willen we specifiek aan de slag gaan met tieners tussen 10 en 14 jaar.

Beschrijf waarom dit project vernieuwend of aanvullend is ten opzichte van jouw reguliere werking.

Arktos organiseert

- Op provinciaal niveau WOLF; een meerdaagse back-to-basic trainingsatelier voor jonge dames vanaf 15jaar
- Op lokaal niveau AANDACHT IN ACTIE; een weerbaarheidstraining voor kinderen van 10 tot 12jaar of van 12 tot 15jaar.
- In Roeselare TAALKAMP voor kinderen van 3 tot 12jaar (focus oefenkansen Nederlands)
- In Roeselare TAALKAMP voor jongeren van 12 tot 25jaar (focus oefenkansen Nederlands)
- Jongerenwerkingen in de vrije tijd (jeugdopbouwwerk in het centrum en op het Biezenhof)

Arktos (meer specifiek in Roeselare) heeft heel wat kennis en vaardigheden om tieners professioneel te ondersteunen en te vormen in hun zoektocht naar zichzelf en om bepaalde thema's bespreekbaar te maken.

WELP is vernieuwend omdat we voor de eerste keer een aanbod willen uitwerken voor deze specifieke leeftijd die in een kwetsbaar periode zitten (10 tot 14 jaar). Daarnaast is het aanvullend en vernieuwend omdat we in de vrije tijd van kinderen werken aan hun welzijn, werken aan hun weerbaarheid, tieners een plek geven waar ze gehoord worden, waar ze levensvaardigheden leren en waar we (moeilijke) thema's bespreekbaar maken.

Het is vernieuwend omdat we ontheemden, werken met verhalen, zelfvoorzienend zijn tijdens de meerdaagse en ervaringsgericht aan de slag gaan met de tieners. De natuur wordt onze leerschool, onze gids, onze veilige plek waar we (leren) naartoe te vluchten als we antwoorden nodig hebben of gewoon mogen zijn.

Basiskaders van WELP

Welp is een ontheemding, een voor enkel meisjes en een voor enkel jongens waar verhalen centraal staan. De ontheemding vindt plaats in de natuur en we leven tijdens de meerdaagse zelfvoorzienend. De setting, de verhalen en de activiteiten hieraan gekoppeld zorgen ervoor dat de tieners ervaringsgericht leren over zichzelf, over de ander, over hun omgeving en wat het allemaal doet met hen. Arktos is een vormingscentrum die methodieken en kaders aanreikt zodat de

rugzak gevuld kan worden.

Verhalen

Binnen WOLF wordt gebruik gemaakt van het boek 'de ontembare vrouw' van Clarissa Pinkola Estes. Het boek vertelt verhalen die gekozen zijn om vrouwen moed te geven en tijdloze thema's bloot te leggen. De ontembare vrouw representeert de instinctieve natuur van vrouwen. Deze 'wilde' vrouw verandert niet ongeacht de cultuur, het tijdperk of de politiek.

Vrouwen en wolven lijken op elkaar; de waarden en levensstijl van deze twee zijn zeer vergelijkbaar. Het enige verschil is dat de wolf niet moet omgaan met een samenleving die haar probeert te vormen. De wolf kan in de roedel volledig zichzelf zijn...

De verhalen van 'de ontembare vrouw' zijn echter te moeilijk voor tieners. Daarom wordt er gekozen om binnen WELP voor meisjes te werken met de boeken 'Geluk voor kinderen' van Leo Bormans en 'En ze leefden nog' van Elisabeth Lucie Beaten. Binnen WELP voor jongens wordt het verhaal van de film Brother Bear gekozen.

'Geluk voor kinderen' is opgedeeld in 10 thema's. Bij ieder thema staat een vogel in de hoofdrol die te maken krijgt met het thema. Het boek voorziet verschillende nabesprekingsvragen, en activiteiten.

'En ze leefden nog' is een boek vol prachtige verhalen over prinsessen die hun leven eindelijk zelf mogen bepalen. Ze spelen de hoofdrol in hun verhaal, dat soms groot is en soms klein en het gaat over sport, gevoelens, uiterlijk, rust vinden, en zoveel meer.

Brother Bear staat voor persoonlijke groei en is een verhaal, samengesteld uit mythen van over de hele wereld. Het is het verhaal van een jongen die een man werd door een beer te worden. Het verhaal gaat over gevoelens, communicatie, keuzes maken, een zoektocht, vriendschap, innerlijke groei, levenslang leren, jezelf beter leren kennen, een netwerk opbouwen, ...

Ont-heemding

Eén van de kernwaardes van WELP is ontheemden, met als doel om tot rust en dichterbij jezelf te komen. Dit houdt in dat we op een kampeer-meerdaagse gaan zonder luxe, technologie en tijd. We laten de tieners ervaren wat zichzelf, de natuur en de groep hen kan bieden om een waardevolle ontheemding mogelijk te maken. Ontheemding zorgt ervoor dat iemand uit gewoontegedrag kan stappen doordat de omgeving anders is. Dit zorgt ervoor dat er makkelijker uit de comfortzone gestapt kan worden en we de deelnemers stimuleren om de leerzone te bereiken. De

ontheemding biedt mogelijk een nieuw perspectief aan de huidige situatie.

Outdoor en zelfvoorziening

De ontheemding heeft als doel om dichterbij jezelf te komen en dat maken we mogelijk door ons te omgeven door de natuur. We nemen enkel noodzakelijk materiaal mee op de meerdaagse en gaan op zoek naar natuurlijke elementen die ons kunnen helpen om onze activiteiten te organiseren. Zo gaan we op zoek naar extra materiaal om een slaap-, kook- en wasplaats te creëren en verzamelen we materiaal om de activiteiten te organiseren.

We koken op het zelf te onderhouden vuur in de smeedijzeren pot, slapen in tenten, wassen ons in de natuur, gebruiken geen elektriciteit, ...

Ervaringsleren en kaders

Een belangrijk basiskader van WELP is het ervaringsleren (Ruikes, 1994). Bij ervaringsleren creëer je een specifieke situatie waarin deelnemers concrete ervaringen opdoen die hen motiveren om te reflecteren over de eigen situatie. De combinatie van die concrete ervaringen en de reflectie hierop leidt tot nieuwe inzichten, die op hun beurt weer leiden tot meer autonomie en een nieuw toekomstperspectief.

Het ervaringsleren is van oorsprong gebaseerd op de leerproces van David Kolb (1984). Kolb onderscheidt vier fasen in het leren, die elkaar logisch opvolgen in een zich herhalende cyclus (Kolb, 1984).

Wat wil je bereiken met het project?

- Tijdens de projectperiode (van september 2024 tot augustus 2026) 4 keer WELP organiseren
- Per WELP gaan minimum 5 en maximum 8 tieners mee
- Per WELP sluiten minimum 2 professionele jeugdwerkers en 1 vrijwilliger aan
- Tieners groeien in bepaalde (levens)thema's en dit wordt gemeten aan de hand van een bevraging op de intake en op het terugkoment
- o Talent ontdekken
- o Zichzelf durven zijn
- o Zich goed voelen in een groep
- o Kunnen rekenen op anderen
- o Hulp durven vragen
- o Oplossingen bedenken
- o Positief kijken naar moeilijke situaties
- o Graag in de natuur zijn

- o Bewust omgaan met relaties aangaan en onderhouden
 - Dergelijke doelstellingen worden zo goed mogelijk nagestreefd:
- o In verbinding staan met zichzelf
- o In verbinding met je omgeving en de samenleving
- o Je levensritme vinden
- o Een plek zijn waar je jezelf kan zijn
- o Rust vinden
- o Ontplooien op eigen tempo
- o (zelf)vertrouwen versterken
- o Zelfkennis vergroten
- o De intuïtie vertrouwen
- o De ander ondersteunen en vertrouwen
- o Er zijn voor een ander
- o Deel (kunnen en mogen) zijn van een groep
- o Grenzen verleggen en groeien
- o Talenten en krachten ontdekken
- o Talenten en krachten inzetten in het dagelijks leven
- o Ondersteuning in identiteitsontwikkeling
- o Zoektocht naar zichzelf
- o Verbinding met zichzelf en de omgeving
- o Plek waar je jezelf kan zijn
- o Leren aanpassen in een snel veranderende maatschappij
- o Ervaringsleren en uitdagen door ontheemding en groepsdynamieken
- o Thema's bespreekbaar maken uit de leefwereld van kinderen
 - Verloop van WELP
- o Promoronde
- o Individuele intake en kennismaking tiener
- o Ontmoetingsmomenten met de tieners
- o Meerdaagse
- o Terugkom- en toonmoment
- o Nazorgtraject; maandelijkse roedel

Wie wil je bereiken met het project?

We willen tieners bereiken

- tussen 10 en 14 jaar
- Die kwetsbaar zijn
- In Roeselare wonen
- Die gevoelig zijn
- In een kwetsbare situatie leven
- Minder kansen kunnen krijgen (door o.a. de thuissituatie)

- Zichzelf willen ontdekken
- In de natuur willen vertoeven
- Kinderen die liever leren en vertoeven in kleine groep,
- Kinderen die nood hebben om zichzelf en leeftijdsgenootjes beter te leren kennen
- Die de uitdaging van het ont-heemden en buitenleven willen aangaan.

Hoe participeert de doelgroep in het project?

We bereiken de ouders van en onze tieners via de promo in scholen, bij sociale organisaties en in onze eigen werkingen. Nadat tieners zijn ingeschreven hebben we contact met de tiener en wordt vanaf de intake de tiener betrokken bij WELP.

De intake is een moment waarop de vormingswerker van Arktos de tiener voor het eerst ontmoet, leert kennen en vragen stelt over de verwachtingen en wat een WELP kan bieden. De tiener kan dan al beslissen of WELP iets is voor hen of niet. Dan wordt ook al gevraagd naar wat een WELP zou kunnen betekenen voor de tiener en wat de tiener er hoopt uit te halen. Deze verwachtingen en wensen worden meegenomen in het uitwerken van de vormingen.

Tijdens de kennismakingsmomenten in groep (roedelmoment) ervaren de tieners wat een WELP kan inhouden en worden afspraken gemaakt, wordt besproken hoe we slapen, welke routine we aanhouden, hoe we met elkaar omgaan, welke grenzen er zijn, ... Alsook wordt er bijvoorbeeld met hen besproken wat ze willen eten, welk materiaal we zeker moeten meenemen, ... de vormings- of jeugdwerker ondersteunt het groepsproces en beslist samen met de roedel hoe we WELP vormgeven.

Tijdens WELP zijn er verschillende taken uit te voeren; het aansteken van het vuur, vuur wakker houden, eten maken, afwas doen, materiaal klaar zetten, hout sprokkelen, thee zetten, een verhaal voorlezen, elkaars haar kammen, ... Deze taken en het verloop van de dag wordt aan het ontbijt of het ontwaken besproken en afgestemd met de roedel. Er is dan ook ruimte om grenzen aan te geven.

Na WELP voorzien we een terugkommoment om met alle deelnemende tieners af te spreken. Dit moment wordt samen met de roedel besproken en in elkaar gestoken. Dit moment kan gekoppeld worden aan het ontmoeten van de ouders of voogden zodat zij inzicht krijgen in de leefwereld van de tiener.

Na WELP willen we de mogelijkheid voorzien van een traject waar we maandelijks afspreken om terug te keren naar ons wilde zelf. Deze maandelijks roedels worden in samenspraak met de tieners uitgewerkt.

Pagina-einde 3

Werk je met andere partners samen binnen dit project? Ja
Gegevens partner 1

Welke afspraken werden er gemaakt met de partner? Wat zijn de engagementen van de partner?

Naam Roeselaars onderwijslandschap

Rol in het project Toeleiding van tieners naar het project.

Gegevens partner 2

Welke afspraken werden er gemaakt met de partner? Wat zijn de engagementen van de partner?

Naam Roeselaars vrijetijdsnetwerk

Rol in het project Toeleiding van tieners naar het project en vrijblijvende deelname aan de vorming rond WELP.

Gegevens partner 3

Welke afspraken werden er gemaakt met de partner? Wat zijn de engagementen van de partner?

Gegevens bijkomende partners

Om WELP kenbaar te maken bij tieners willen we rekenen op scholen in Roeselare, de clb's, sociale organisaties (zoals 't Hope, Jakedoe, de jeugddienst, VOC op stap, ...) bijzondere jeugdinstellingen, de collega's van Arktos en hun werking (Biezenhof, Beresterk, Taalatelier, ...) en bijvoorbeeld het brugteam van Roeselare.

Tijdens WELP willen we uitdagende, wilde en avontuurlijke activiteiten, vormingen of workshops aanbieden. Hiervoor wordt gekeken naar externe aanbieders zoals Outdoorschool.be, JNM, the Monkey Tree, klimmen, bushcraft, boogschieten, kajakken, ... We streven hierbij naar het optimaal gebruikmaken van Roeselaarse

partners.

Hoe, wanneer en naar wie zal er gecommuniceerd worden?

- Oktober 2024:
 - o scholen aanspreken via mail en flyer
 - o CLB via mail en flyer
 - o professionele organisaties aanspreken via mail en flyer
- Januari 2025:
 - o externe aanbieders aanspreken via mail
- Februari 2025:
 - o brugfiguren aanspreken via mail en flyer
- Maart 2025: (want in april en mei gaan we op WELP)
 - o scholen aanspreken via mail en flyer
 - o CLB via mail en flyer
 - o professionele organisaties aanspreken via mail en flyer
 - o externe aanbieders aanspreken via mail
- September 2025: (want in oktober gaan we op WELP)
 - o scholen aanspreken via mail en flyer
 - o CLB via mail en flyer
 - o professionele organisaties aanspreken via mail en flyer
 - o externe aanbieders aanspreken via mail
- januari 2026: (want in april gaan we op WELP)
 - o scholen aanspreken via mail en flyer
 - o CLB via mail en flyer
 - o professionele organisaties aanspreken via mail en flyer
 - o externe aanbieders aanspreken via mail

Hoe deel je bestaande en nieuwe opgebouwde kennis met andere organisaties, tijdens en na het project?

A-initiatief voor sociale organisaties

Arktos is een expertisecentrum die kennis, ervaringen en methodieken deelt door middel van vormingen en opleidingen voor professionelen die in aanraking komen met onze doelgroep. Arktos heeft ervaring in het opzetten van vormingen en opleidingen en dat is ook hoe we de kennis van WELP, van het gebruik van verhalen, van ervaringsgericht werken met kinderen en jongeren, van de kracht van natuur willen delen met diverse professionals.

We willen 2 A-initiatieven organiseren, dat wil zeggen dat we een vorming voorzien van 1 dag waarin de deelnemers ondergedompeld worden en zelf mogen ervaren wat WELP kan betekenen. De opzet is zo dat de professionals ervaringsgericht ontdekken welke methodieken we hanteren en wat dit teweeg kan brengen om zo zelf te gaan inzetten in hun werking én om te kunnen uitleggen aan tieners wat WELP is. We bouwen de vorming zo op dat professionals na het volgen ook de werkvormen kunnen toepassen in hun eigen werking.

We willen 1 A-initiatief voor de start van de eerste WELP organiseren zodat professionals die contact hebben met tieners zelf de kracht van WOLF kunnen ervaren en vanuit deze ervaring verbinding leggen met tieners die hier nood aan hebben. Het tweede a-initiatief willen we na de afloop van 2 WELPEN opnieuw geven, zo kunnen we de ervaringen die wij en de tieners hebben opgelopen extra in de kijker zetten.

Daarnaast willen we graag het aangekochte materiaal ter beschikking stellen van Roeselaarse organisaties. Voor de ontheemding in de natuur zullen we specifiek materiaal moeten aankopen, een dutch oven en driepikkel om op te koken, een tent, slaapzakken,... Deze materialen kunnen we dan kosteloos ter beschikking stellen voor die professionals die de vorming volgden om zo de methodiek verder te kunnen verspreiden.

ELK TELT-netwerkmomenten

We nemen deel aan de ELK TELT-netwerkmomenten.

Pagina-einde 4

Welk subsidiebedrag vraag je aan de Stad? 37,080

Geef een overzicht van alle aan het project verbonden kosten en inkomsten.
[begroting WELP Elk Telt.jpg](#)

Omschrijf welke inspanningen geleverd werden ten aanzien van andere financieringsbronnen.

Vanuit Arktos voorzien we een cofinanciering vanuit onze lopende projecten. (dit werd ook op voorhand afgetoetst met onze leidend ambtenaren) Voor de WELP-edities bij meisjes kunnen we een co-begeleider voorzien vanuit het project 'oefenkansen Nederlands'. Voor de WELP-edities voor jongens kunnen we een co-

begeleider voorzien vanuit ons project 'jeugdopbouwwerker Roeselare'. Deze co-begeleiders gaan mee in het voortraject en gaan mee op WELP.

We vragen ook een deelnemersbijdrage aan de tieners die meegaan. We willen deze prijs bewust laag houden, zodat het financiële geen drempel hoeft te zijn om niet mee te gaan. We gaan uit van een basisbijdrage van 50 euro per tiener. Voor wie deze kost te hoog is gaan we individueel in gesprek.

Daarnaast willen we ook actief serviceclubs aanschrijven om duurzaam materiaal aan te kunnen kopen voor de ontheemdingen. Denk hierbij bijvoorbeeld aan een composttoilet, een tafel, douchehok,...

Ik verklaar

- dat mijn organisatie of samenwerkingsverband een sociaal doel nastreeft
- dat bovenstaande gegevens volledig en correct ingevuld zijn
- dat de projectsubsidie volledig zal gebruikt worden voor de werking van het in dit formulier omschreven project